

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Р.п. Красные Баки
2021г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Поспелова Т.В. преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право) является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право) относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) направлено на достижение следующих **целей:**

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 12 Обществознание (вкл. экономику и право) обеспечивает достижение следующих **результатов:**

ЛИЧНОСТНЫХ•

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных •

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных •

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины (всего) 117 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	<i>117</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>78</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>78</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	<i>39</i>
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам История и Обществознание (вкл. экономику и право)	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.		18	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8	2
	1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Философские представления о социальных качествах человека.	
	2	Бытие и сознание. Цель и смысл жизни человека.	
	3	Труд и игра. Профессиональная деятельность.	
	4	Человек, индивид, личность. Социализация личности.	
	5	Духовный мир человека. Мироззрение.	
	6	Человек в группе. Общение в жизни человека.	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме; работа с вопросами и заданиями учебника под редакцией Важенина А.Г. Самостоятельное изучение вопросов темы «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»: 1. Деятельность человека. Контрольные вопросы к параграфу 1.3 2. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. 3. Характер человека. Контрольные вопросы к параграфу 1.6	2	
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	8	2
	1		

	2	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	-	
	3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
		Особенности современного мира. Процессы глобализации. Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся; выполнение домашнего задания по теме; составить краткое описание одного-двух институтов общества, используя общедоступную литературу. Самостоятельное изучение вопросов темы «Общество как сложная динамическая система»: 1. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. 2. Многовариантность общественного развития. 3. Смысл и цель истории. 4. Антиглобализм, его причины и проявления. 5. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
Тема.1.3. Познание	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие познания.		
	2	Истина.		
	3	Научное познание.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			8	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.		
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		
		Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-		

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме; изложить аргументы с собственными суждениями по проблеме «Особенности молодежной субкультуры». Самостоятельное изучение вопросов темы «Духовная культура личности и общества» 1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет		1	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	2
	1	Наука. Ответственность ученого перед обществом.		
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме; изложите собственное суждение о необходимости правового регулирования вопросов этики в науке. Самостоятельное изучение вопросов темы «Наука и образование в современном мире»: 1. Свобода научного поиска. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			3
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		

	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с философскими и публицистическими источниками, написание рефератов по теме. Самостоятельное изучение темы «Искусство как элемент духовной культуры».		1		
Раздел 3. Экономика			12		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала			2	
	1	Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства.			
	2	Экономика потребителя	4		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: анализ экономических ситуаций, решение задач по данной теме; работа с законом РФ «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. (в ред.от 25.11.2006 №193-ФЗ). Самостоятельное изучение темы «Экономика семьи» Параграф 3.4		2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала			2	
	1	Рынок.	4		
	2	Роль государства в экономике.			
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания; работа с вопросами практикума к теме «Роль государства в экономике».		2		
Тема 3.3. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала			2	
			2		
	1	Основы денежной политики государства.			
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме; анализ экономических ситуаций по теме «Деньги, банки, инфляция». Параграф 3.2		2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Россия в мировой экономике.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания; решение экономических задач по теме «Основные проблемы экономики России».		2	
Раздел 4. Социальные отношения			12	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	3	Социальный статус и престиж.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ типичных социальных ситуаций, решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль».		4	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальный контроль.		
	2	Девiantiное поведение, его формы, проявления.		
	3	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа студентов: работа над конспектом лекций; анализ ситуаций по теме «Социальные нормы и конфликты».	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	6	3
	1 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекций, анализ правовых источников по теме «Важнейшие социальные группы».Подготовить устное выступление по теме «Особенности молодежной политики в РФ».	3		
Раздел 5. Политика как общественное явление		10	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие власти. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	2 Внутренние и внешние функции государства		
	3 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с опорным конспектом; изложение	2	

	собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни из средств массовой коммуникации.			
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4	2
	1	Личность и государство		
	2	Гражданское общество и государство.		
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	4	Политические партии и движения, их классификация.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа над опорным конспектом; написание рефератов с последующим публичным выступлением. Самостоятельное изучение вопросов темы «Участники политического процесса»: 1. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации 3. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		4		
Раздел 6. Право		18		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		4	2
	1	Право в системе социальных норм.		
	2	Основные формы права.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся работа над конспектом лекций; работа с заданиями практикума по теме «Правовое регулирование общественных отношений».		2	
Тема 6.2. Основы конституционного	Содержание учебного материала		4	3
	1	Конституционное право как отрасль российского права.		

права Российской Федерации	2	Права и обязанности человека и гражданин . Понятие гражданства		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекций, анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ».	4		
	Содержание учебного материала			
Тема 6.3. Отрасли российского права	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	8	3
	2	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	3	Трудовое право и трудовые отношения.		
	4	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекций; анализ нормативно-правовых документов по теме «Отрасли российского права», подготовка к зачету	2	
		Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекций; анализ нормативно-правовых документов по теме «Отрасли российского права», подготовка к зачету	2		
	Комплексный дифференцированный зачёт по дисциплинам История и Обществознание	2		
Всего			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная с подсветкой. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - 2017 (электронный ресурс) - <http://www/academia-moscow.ru/> - ЭБС ОООИЦ «Академия».

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (6-е изд.) учебник 2017.- 528с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/А.Г. Важенин. – 7-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация). Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных

<p>чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной</p>	<p>занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
--	--

<p>методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
--	--